

На основу члана 45 Закона о рачуноводству и ревизији Републике Српске (Службени гласник Републике Српске, бр. 36/09 од 07.05.2009.г.), члана 43 Статута Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске (пречишћени текст, бр. 84/08 од 26.02.2008.г.), Правилника о врстама професионално стручних звања у рачуноводственој професији Републике Српске, бр. 637/09 од 21.12.2009.г. и Упутства о основама и кретиријумима континуиране професионалне едукације у Босни и Херцеговини, („Службени гласник БиХ, број 42/09) донијетог од стране Комисије за рачуноводство и ревизију БиХ, Управни одбор Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске је на сједници одржаној 14.12.2009. године у Бањалуци донио:

ПРАВИЛНИК

о континуираној професионалној едукацији

УВОД

Изрази који се користе у овом Правилнику имају слиједећа значења:

- **РАЧУНОВОДСТВЕНА ПРОФЕСИЈА** - је професија која обухвата рачуноводствене и ревизорске послове, усуге и друге сродне услуге у Босни и Херцеговини.
- **ОСТАЛЕ (ДРУГЕ) СРОДНЕ ДЈЕЛАТНОСТИ (ПРОФЕСИЈЕ)** - укључују дјелатности или услуге које обављају: интерни ревизори, овлаштени процјењивачи, финансијски аналитичари, порески савјетници и стечајни управници.
- **ЧЛАН РАЧУНОВОДСТВЕНЕ ПРОФЕСИЈЕ** - лице које обавља послове и пружа услуге из рачуноводствене професије, а члан је једног од признатих професионалних тијела у Босни и Херцеговини.
- **ПРОФЕСИОНАЛНА ТИЈЕЛА** - су невладина, добровољна и стручна удружења у Босни и Херцеговини, која су од стране Комисије за рачуноводство и ревизију Босне и Херцеговине призната као добре професионалне рачуноводствене организације добре репутације.
- **КОНТИНУИРАНА ПРОФЕСИОНАЛНА ЕДУКАЦИЈА (КПЕ)** - едукација која служи за обнављање, проширивање и осавремењивање стручних знања, те доприноси стручности рачуновођа, ревизора и сродних професија. Проводи се континуирано у трогодишњим помјерајућим периодима.
- **САМОЕДУКАЦИЈА** - представља форму континуиране професионалне едукације коју члан професије самостално испуњава у склопу пружања професионалних услуга, а која се потврђује састављањем

или учествовањем у састављању минимално једног извјештаја (финансијског, ревизорског, и др.).

- **ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ЕДУКАЦИЈЕ** - представљају сваку другу форму едукације која није наведена у члану 3. овог правилника, а која се одвија у оквиру општег садржаја Континуиране професионалне едукације, а коју члан потврђује увјерењем о учествовању на таквом програму.

- **ЧАС ИЛИ ЕКВИВАЛЕНТНА ОБРАЗОВНА ЈЕДИНИЦА** - јединица за мјерење активности континуиране професионалне едукације. Активност континуиране професионалне едукације се мјери у часовима или еквивалентним образовним јединицама.

- **ПОМЈЕРАЈУЋИ ПЕРИОД** - представља трогодишњи период у којем сваки члан рачуноводствене професије треба до испуни обавезу од 120 часова Континуиране професионалне едукације, а које се не окончава по истеку једног периода већ представља континуитет у истим временским периодима све док члан пружа професионалне услуге.

- **СТРУЧНИ ЧАСОПИСИ** - часопис који издају професионална тијела или друга правна лица (привредна друштва), а који су одобрени од стране Комисије. Стручни часописи обрађују теме из области рачуноводства, ревизије и других сродних знања.

- **ТЕХНИЧКИ КОМИТЕТИ/ГРУПЕ ЗА ДИСКУСИЈУ** - представљају групе које на формалним састанцима прихваћеним од професионалних тијела расправљају о питањима из области које су у оквиру прописаног садржаја Континуиране професионалне едукације.

Дио први - ОПШТА ОДРЕДБА

Члан 1.

(1) У складу с чланом 7 Закона о рачуноводству и ревизији Босне и Херцеговине (Службени гласник Босне и Херцеговине, бр. 42/04), Правилима Међународне федерације рачуновођа и Смјерницама Организације уједињених нација за трговину и развој (UNCTAD) као и одредбама Кодекса етике професионалних рачуноводствених експерата, те одредбама Међународних образовних стандарда (МОС) за сва рачуноводствена звања уводи се обавезна континуирана професионална едукација која служи за обнављање, проширивање и осавремењивање стручних знања.

(2) Континуирана професионална едукација (КПЕ) доприноси стручности рачуновођа, ревизора и сродних професија и стога се прихватљивим активностима које доприносе континуираној професионалној едукацији сматрају активности од којих се очекује да ће развити стручно знање,

умијећа, вриједности, етику и ставове рачуновођа, ревизора и сродних професија, као и активности релевантне за садашњи и будући рад и стручне обавезе.

(3) Садржај континуиране професионалне едукације професионалних рачуновођа, ревизора и сродних професија, одређен је Међународним образовним стандардима, а састоји се од слиједећих области:

1. рачуноводства, ревизије, финансија и других са њима повезаних знања;
2. организационих и пословних знања и
3. знања и компетентности у области информационих технологија.

1.1. Компонента рачуноводствених, ревизорских, финансијских и других са њима повезаних знања обухвата:

- Садржај, концепте, структуру и значење извјештавања за организационе послове, и за интерну и за екстерну употребу, укључујући информационе потребе доносилаца одлука, као и критичку процјену улоге рачуноводствених информација у задовољавању тих потреба;
- Међународне рачуноводствене и ревизорске стандарде, као и општеприхваћене стандарде у сродним дјелатностима;
- Рачуноводствену регулативу;
- Управљачко рачуноводство, укључујући планирање и буџетирање, управљање трошковима, контролу квалитета, мјерење успјешности и бенчмаркинг
- Концепте, методе и процесе контроле и интерне ревизије који осигуравају тачност и интегритет финансијских података и заштиту пословних средстава;
- Порезе и њихов утицај на финансијске и управљачке одлуке;
- Познавање пословног правног окружења, укључујући закон о хартијама од вриједности и закон који регулише оснивање и пословање правних лица (привредних друштава);
- Природу ревизорских услуга и других услуга увјеравања, укључујући процјену ризика, вриједности и откривање превара и интелектуалне и процедуралне основе за њихово провођење;
- Познавање финансија и финансијског менаџмента, укључујући анализу финансијских извјештаја, финансијске инструменте, тржишта капитала - домаћа и међународна, те управљање ресурсима;

- Етичке и професионалне одговорности професионалног рачуновође, ревизора и других сродних дјелатности према професионалном окружењу и према широј јавности;

- Рачуноводствена питања из области јавног и непрофитног сектора;

- Мјерење успјешности у пословању и њезина употреба;

- Остала повезана знања примјерена улози професије.

2.1. Организациона и пословна знања укључују:

- Познавање макро и микроекономије;

- Познавање принципа функционисања пословних и финансијских тржишта;

- Примјену квантитативних метода и статистике на пословне проблеме и ситуације;

- Разумијевање корпоративног управљања и пословне етике;

- Разумијевање организација и окружења у коме оне послују, укључујући значајне привредне, законске, политичке, друштвене, техничке, међународне и културне утицаје и вриједности;

- Разумијевање еколошких питања и одрживог развоја;

- Разумијевање међуљудске и групне динамике у организацијама, укључујући методе за креирање и управљање промјенама у организацијама;

- Разумијевање персоналних питања и питања у вези са људским ресурсима, управљање људским ресурсима, управљање пројектима и маркетинг;

- Разумијевање подршке и стратегије одлучивања, укључујући пословно савјетовање, стратешко управљање и опште управљање;

- Разумијевање организационих и пословних ризика;

- Основно знање о међународној трговини и финансијама и начинима на које се управља мултинационалним компанијама, као и знања о процесима глобализације;

- Способност да се интегришу претходно наведене компоненте при извршавању стратешких циљева.

3.1. Компонента информационих технологија обухвата:

- Примјену одговарајућих информационих технологија система и средстава на пословне и рачуноводствене проблеме;

- Разумијевање пословних и рачуноводствених система и

- Примјену контроле на персоналне системе.

Дио трећи - ОБЛИЦИ (ФОРМЕ) КОНТИНУИРАНЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И БОДОВАЊЕ

Члан 2.

(1) Континуирана професионална едукација (КПЕ) се обавља у форми индивидуалног и формализованог ангажмана - едукације у организацији Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске или другог правног лица, а по одобрењу Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске.

(2) Индивидуална едукација огледа се кроз лични ангажман сваког појединца на проширењу свог знања путем проучавања стручне литературе, што рачуновођа, ревизор и члан рачуноводствене професије било којег звања треба доказати. Један од доказа јесте и проучавање текстова датих у стручној литератури коју издаје Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске и/или друштва овлаштена од стране Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске.

(3) Међународна тијела дају предност формализованој континуираној едукацији коју организује, односно одобри Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске и/или друштва овлаштена од стране Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске. Формализована континуирана едукација се квантификује бодовањем организационих форми на којима је поједини кандидат учествовао.

Члан 3.

У складу са Упутством о основама и критеријумима континуиране професионалне едукације у БиХ („Службени гласник БиХ“, број 42/09) члановима Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске стоје на располагању слиједеће форме континуиране професионалне едукације, исказане у активностима које се бодују у оквиру једне године:

1. Годишњи конгрес	10 часова
1. Симпозијум	8 часова
1. Семинари организовани у сарадњи са Министарством финансија и Главном службом за ревизију јавног сектора Републике Српске, и обрнуто	до 8 часова
1. Једнодневни семинари континуиране професионалне едукације	до 7 часова
1. Претплата на стручни часопис	8 часова
1. Објављена књига са рецензијом универзитет. проф.	15 часова

1. Објављени чланак	5 часова
1. Држање курса или одржавање континуиране професионалне едукације (КПЕ) сесије у области везаној за професионалне обавезе	5 часова
1. Учествовање и рад у техничким комитетима	3 часа
1. Самоедукација и остали облици едукације	до 5 часова
УКУПНО могућих часова	минимално 110 часова

Члан 4.

Од професионалних рачуновођа, ревизора и других сродних дјелатности захтијева се да током сваког трогодишњег помјерајућег периода посвете најмање 120, односно годишње по 40 часова или еквивалентних образовних јединица, активностима које су релевантне за професионално усавршавање од којих би најмање једна половина часова, или еквивалентних образовних јединица била одслушана на стручним предавањима.

Члан 5.

За обнављање лиценце потребно је остварити годишњи фонд од 40 часова, након чега се подноси захтјев за обнову лиценце.

Члан 6.

Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске који води регистар о стеченим професионалним звањима, поред општих података који служе за идентификацију кандидата и комуникацију са кандидатом, у овом регистру треба обезбиједити и подлоге које обезбјеђују процес релиценцирања.

Члан 7.

Трошкове континуиране професионалне едукације сnose корисници, односно носиоци звања.

Накнаде за издавање и обнављање лиценци утврђују се, уз сагласност Владе Републике Српске, по прибављеном мишљењу Министарства финансија Републике Српске.

Дио четврти - ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 8.

Измјене и допуне Правилника врше се по поступку како је донесен и основни текст, уз претходну сагласност Комисије за рачуноводство и ревизију БиХ.

(Престанак важења)

Члан 9.

Ступањем на снагу овог Правилника престају да важе одредбе Правилника о континуираној професионалној едукацији, бр. 461/09 од 05.11.2009.г.

(Ступање на снагу)

Члан 10.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења, а објавиће се у Билтену Савеза рачуновођа и ревизора Републике Српске.

Предсједник

Управног одбора

Проф. др Драган Микеревић с.р.

Број: 640/09

Бања Лука, 21.12.2009.г.